

高雄醫學大學生命科學院生物科技學系 103 學年度第 1 次課程委員會議紀錄

開會時間：103 年 10 月 22 日 10：30

開會地點：第一教學大樓 9 樓 N944

主 席：陳炳宏

出席人員：陳炳宏、梁世欣、王記慧、林盈廷、劉旺達

校外委員：張榮賢(請假)

列席人員：邱振浩、邱佳萱、陳韋翰

記錄人員：柯瓊惠

壹、主席報告

1. 本次會議主要是審議 (1)審議本學系 102 學年度雇主滿意度回饋案、(2)審議本學系 103 學年度第 1 學期「課程目標與學習成效標準」檢核表。

貳、提案討論：

● 提案一

提案單位：生物科技學系

案由：審議本學系 102 學年度雇主滿意度回饋案。

說明：如附件一。(P2~P4)

決議：修正通過如附件，送學院課程委員會議審議。

● 提案二

提案單位：生物科技學系

案由：審議本學系 103 學年度第 1 學期「課程目標與學習成效標準」檢核表。

說明：「課程目標與學習成效標準」檢核表，如附件二。(傳閱資料)

決議：「課程目標與學習成效標準」檢核表之科目均符合本學系專業核心能力與能力指標及檢核表之檢核項目，審議通過，送學院課程委員會議審議。

參、臨時動議：無。

肆、散會：

主席宣佈散會：上午 11：10 分整。

102 學年度高雄醫學大學畢業校友雇主滿意度調查分析結果

系/所名稱：生物科技學系

回收率：回收率 51%，共發出問卷 49 份，回收問卷 25 份

	非常滿意(5分)	滿意(4分)	尚可(3分)	不滿意(2分)	非常不滿意(1分)	不適用(不算分)	平均
(一) 專業知能方面							
1.具備的專業知識符合工作需求	16	7				2	4.7
2.能將專業知識應用於工作實務	14	9				2	4.6
3.具備多元的知能	15	7	1			2	4.6
(二) 工作表現方面							
1.具有責任感	17	7				1	4.7
2.具有工作效率	15	9				1	4.6
3.重視團隊合作	17	7				1	4.7
4.良好的服務態度	18	6				1	4.8
5.規律的出勤狀況	16	8				1	4.7
6.與服務對象的溝通能力	16	8				1	4.7
7.與主管的溝通能力	16	8				1	4.7
8.與同仁的溝通能力	17	7				1	4.7
9.具有積極主動的精神	16	8				1	4.7
10.可接受批評且改進	18	6				1	4.8
(三) 技能與技巧							
1.具有表達與溝通能力	14	10				1	4.6
2.具有領導能力	15	8	1			1	4.6
3.具有創意思考能力	13	10	1			1	4.5
4.具有問題解決能力	13	9	2			1	4.5
5.具有獨立思考與分析能力	12	11	1			1	4.5
6.具有符合時代潮流之技能	15	9				1	4.6
(四) 學系(所)專屬核心能力							
1. 能應用專業知識，進行生物科技研究或產品研發	14	8	1			2	4.6
2. 能遵守研究和產品開發上實施的制度規範	14	7	2			2	4.5
3. 能有效搜集資料，解決問題，並掌握趨勢	16	5	2			2	4.6
4. 以符合組織文化的方式管理組織。(適用才填答)	10	6	2			7	4.4

(五)其他							
1.敬業精神	20	4			1		4.8
2.參與學習的意願	20	4			1		4.8
3.學習的可塑性	19	5			1		4.8
4.情緒穩定度	20	4			1		4.8
5.抗壓性	15	9			1		4.6
6.遵守職場倫理	19	5			1		4.8

相關意見或建議

1. 以本校畢業生表現，針對課程需要特別加強的部份提出建議。

建 議	次 數
課程內容應與實務結合	11
增加學生外語能力	9
加強工作倫理及態度	5
訓練應答與溝通技巧	3
增加實務經驗	18
教學內容應符合國際潮流	0
加強電腦基本操作能力	2
訓練整合能力	9
其他	0

2. 對於本系畢業生的表現，還有其他寶貴意見，以及對本系培育專業人才的建議： 無

請說明各系所運用「畢業生流向」、「畢業生就業滿意度」、「雇主滿意度」回饋至課程改善之結果

學系	畢業生流向回饋至「課程改善」之結果	畢業生就業滿意度回饋至「課程改善」之結果	雇主滿意度回饋至課程改善之結果
生物科技學系	<p>畢業生 37 人，醫療保健及社會工作服務業（如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等）3 人，藝術、娛樂及休閒服務業（創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務）1 人，製造業（半導體、影像顯示、生技醫藥、智慧手持裝置與通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、電力設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業、其他製造業）2 人，其餘拒答。6 份工作地點都在台灣而只有 1 份非全職工作。餘下之人絕大部分升學(21)及服役(4)。4 人暫不找工作，2 人待業中。畢業生大部分為升學，其中「創新開發」該項是學生覺得最不足夠的部分。本系將轉知教師，於課程設計方面增加小組討論與團隊合作(PBL)進行，以主題式完成課程目標，過程需進行腦力激盪等等方式來開發創新。</p>	<p>依據畢業生滿意度調查結果，認為本系課程需要加強之項目分別為：訓練整合能力、訓練應答與溝通技巧及增加學生外語能力。而對於系所滿意度較低的評價為：系科空間、系科實驗器材、系科對學生的就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)。</p> <p>針對「訓練整合能力」的部分，系上課程的安排有生技實驗、專題研究及書報討論，藉由生技實驗及實驗室的專題研究讓學生進行一個完整實驗，也體會實驗設計的邏輯思維。而書報討論則可訓練同學閱讀文獻及報告的能力。而在書報討論的過程當中，同學與教師會提出問題，訓練應答與溝通技巧。</p> <p>外語能力的增進則是依校方規定於英文的畢業門檻。</p> <p>針對「系科空間/系科實驗器材」在本校國研大樓啟用之後，第一教學大樓所釋放出十一樓空間及與生物系共同實驗室完成之後，對於空間的改善與生技實驗場所的使用，一定會有改善。</p> <p>另外對於職涯發展與接軌，一直是校/院/系的努力方向，所以才會進行暑期實習並與暑期實習廠商企業主進行訪問調查，並依此調查進行課程改善，希望能貼近企業需求。</p>	<p>根據雇主滿意度調查結果，認為本系課程需要特別加強之項目為”增加實務經驗”、”課程內容應與實務結合”、”增加學生外語能力”及”訓練整合能力”。</p> <p>針對「增加實務經驗」，本系配合學務處職涯發展組及產學營處舉辦多場職場參訪、系友回娘家、職場達人講座及面試工作坊。亦從 102 年度起，選派學生進行暑期校外實習，目前已歷二屆。</p> <p>針對「課程內容與實務結合」部分，學系開設的各相關課程，例如：大一生的大學入門，邀請生技在職相關人員現身說法，舉辦多場講座。必修課程—生技實驗及生物分析方法開始加入實作內容。選修課程—專題研究供學生選擇加入有興趣的實驗室，最後則有書報討論來綜合加強與深化在學學生之訓練整合及各項能力。</p> <p>針對「增加學生外語能力」，本系依高雄醫學大學畢業規定，定有英文畢業門檻，多益成績至少需 600 以上方能夠畢業。</p>
生物科技學系碩士班	<p>畢業生二人於醫療保健及社會工作服務業（如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等），四人拒答。但對於工作尋找的把握度有五人填答有把握，一人填答無把握。其餘能力的培養方面，碩班無此訓練有一人填答在「創新開發」及「人脈建立」。其餘能力大都是二人填答有用，餘四人拒答的情況。</p> <p>本系希望藉由選/必修課程，將創新開發的概念融入，而人脈建立則透過網路平台方式，建構學長姐與學弟妹的溝通平台，讓企業就職經驗可以傳承，及早體驗職場文化甚至是一個拉一個。</p>	<p>畢業生有六人填答，但有一半人數勾選拒答。其中以表達溝通(口才及文字表達)較弱。</p> <p>本系將依學生意見轉知指導碩士班學生之老師，加強口語表達與溝通。或許可從鼓勵學生參與研討會海報張貼，解釋研究內容，進行口頭報告的演說著手。課程方面，則是加強書報討論課前的模擬演說。</p>	<p>本系之碩士班畢業生暫無企業主回饋之意見表。</p>