

高雄醫學大學生物科技學系 102 學年度第 7 次系務會議暨 第 4 次系所評鑑工作小組會議紀錄

開會時間：103 年 6 月 5 日 10：00

開會地點：第一教學大樓 9 樓 N935

主 席：陳炳宏 主任

出席人員：陳炳宏、王記慧、胡婉萍、陳逸夫、李景欽、邱建智、林盈廷、廖偉廷、梁世欣、
劉旺達、柯瓊惠

記錄人員：柯瓊惠

壹、主席報告

1. 本校 102 學年度畢業典禮將於 103 年 6 月 7 日（星期六）舉行，畢業典禮實施方式及地點：(1)校園巡禮 6 月 7 日（星期六）上午 7 時 30 分至 8 時 00 分：畢業典禮前先由校長及師長們帶領畢業生校園巡禮。(2)畢業典禮 6 月 7 日（星期六）上午 8 時 00 分至 10 時 00 分在綜合球場暨集會場舉行，由校長主持。(3)畢業照相時間：103 年 6 月 7 日（星期六）上午 10 時 10 分至中午 11 時 10 分。(4)各學院茶會、授證及正冠由各學院自行規劃辦理（授證及正冠場地及時間由各學系畢業典禮籌備小組負責同學通知所屬學系教師）。歡迎各位老師踴躍出席，畢業班導師務必參加。
2. 103 學年度本學系新任系學會會長侯柏宇(102022042)、副會長俞安(102022011)。
3. 本學系系學會將於今年暑假 8/16 ~ 8/17 舉辦【高雄醫學生物技術體驗營】，由本學系 BT96 劉柏豪系友所服務之 TKB 甄戰學習顧問中心承辦。

貳、上次會議提案決議宣讀確認

第 6 次系務會議紀錄簡要表 (103.04.16)	
案 由	決 議
案號：1030416- 01 討論本學系新分配教學大樓 11F 空間案。	(一)本學系新分配教學大樓 11F 空間 1118 室，因廖偉廷、梁世欣及劉旺達等 3 位老師目前實驗空間不足，暫時彈性使用 11 樓公用空間，待林意然老師將 10 樓空間歸還後，廖偉廷、梁世欣 2 位老師回歸原屬空間，之後則需將空間歸還本學系。 (二)1118 室實驗桌有 12 個，先分配每位老師每人 1 個，其餘 2 個再由採購委員會規劃使用方式;邊桌則放本學系共用儀器，委請本學系採購委員會規劃。
案號：1030416- 02 討論生命科學院細胞培養室使用規則。	(一)敬請本學系採購委員會召集人邱建智老師，先行擬定學院細胞培養室使用規則及分配方式。 (二)建請院長將本學院細胞培養室使用管理，交由本學院所屬 3 各學系輪流管理。
案號：1030416- 03 討論系所評鑑籌備事宜一【擬定內部評鑑日	(一)內部評鑑日期：1.103 年 10 月 1 日(三)、 2.103 年 9 月 24 日(三)、3.103 年 10 月 8

<p>期與評鑑委員名單】。</p>	<p>日(三)。以上擇一較適當日期舉辦內部評鑑。</p> <p>(二)評鑑委員名單</p> <p>校內委員：1名，其順位依序排列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.曾誠齊教授(本校醫藥暨應用化學系)、 2.林昭宏教授(本校物理治療學系)、 3.吳炳男教授(本校醫學系藥理學科)、 4.黎俊蔚副教授兼系主任(本校醫學影像暨放射科學系)。 <p>校外委員：2名，其順位依序排列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.陳虹樺教授(成功大學生命科學系特聘教授) 2.陳建成教授(高雄師範大學生物科技學系教授) 3.王憶卿教授(成功大學藥理學科暨藥理所特聘教授) 4.陳錦翠教授(中山大學生物科學系教授) <p>(三) 104 年度系所自我評鑑之評鑑效標及佐證資料調整需求表已送研究處開會通過，敬請各位老師依照附件一所列，各分組負責成員儘早填寫評鑑效標及佐證資料等，待 5 月最後一週擇期召開會議討論(會前需請各組將所整理之資料提早 E-mail 給柯小姐彙整)。</p>
-------------------	---

參、上次會議執行追蹤：

案由	決議	執行單位	辦理情形
<p>討論系所評鑑籌備事宜—【擬定內部評鑑日期與評鑑委員名單】及撰寫【104 年度系所自我評鑑報告書】。</p> <p>(案號：1030416-03)</p>	<p>(一)內部評鑑日期：1. 103 / 10/1、 2. 103 / 9/24、 3. 103 / 10/8。以上擇一較適當日期舉辦內部評鑑。</p> <p>(二)評鑑委員名單</p> <p>校內委員：1名，其順位依序排列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.曾誠齊教授、 2.林昭宏教授、 3.吳炳男教授、 4.黎俊蔚副教授兼系主任。 <p>校外委員：2名，其順位依序排列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.陳虹樺教授 2.陳建成教授 3.王憶卿教授 4.陳錦翠教授 <p>(三) 104 年度系所自我評鑑之評鑑效標及佐證資料調</p>	<p>本學系全體教師</p>	<p>本學系將於 103 年 10 月 1 日(三)舉辦「104 年度系所自我評鑑—內部評鑑」，評鑑委員為曾誠齊教授(本校醫藥暨應用化學系)、陳虹樺教授(成功大學生命科學系特聘教授)、王憶卿教授(成功大學藥理學科暨藥理所特聘教授)。</p> <p>麻煩請各小組務必於 6 月 3 日(週二)前將目前撰寫好的【104 年度系所自我評鑑報告書】內容傳給柯小姐，6 月 5 日的會議中請各組推派一位代表逐項討論該小組目前的進度內容。</p>

	<p>整需求表已送研究處開會通過，敬請各位老師依照附件一所列，各分組負責成員儘早填寫評鑑效標及佐證資料等，待 5 月最後一週擇期召開會議討論(會前需請各組將所整理之資料提早 E-mail 給柯小姐彙整)。</p>	
--	--	--

肆、提案討論：

● **提案一 (案號 1030605-01)**

案由：討論本學系 103 學年度校外合聘教師事宜。

說明：本學系邱建智老師建議合聘中山大學海洋生物科技暨資源學系廖志中副教授、生物科學系吳長益助理教授、汪海晏助理教授為本學系 103 學年度校外合聘教師。廖志中副教授等 3 位教師校外合聘教師申請表、學經歷證件影本、論文目錄表，如附件一。(P5~P40)

決議：通過合聘中山大學海洋生物科技暨資源學系廖志中副教授、生物科學系吳長益助理教授、汪海晏助理教授為本學系 103 學年度校外合聘教師。送簽呈經鈞長呈核，核准後再經教評會三級三審審核。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

● **提案二 (案號 1030605-02)**

案由：討論系所評鑑籌備事宜－【104 年度系所自我評鑑報告書】。

說明：請各組推派一位代表逐項討論該小組目前的進度內容。

項 目	成 員
項目一：教育目標、核心能力與課程設計	陳炳宏、劉旺達
項目二：教師質量、教學品質與支持系統	王記慧、廖偉廷
項目三：學生、學習輔導與支持系統	陳逸夫、邱建智
項目四：學術研究、服務表現與支持系統	李景欽、林盈廷
項目五：自我分析、檢討改善與發展規劃	胡婉萍、梁世欣

如附件二。(P41~P337)

決議：1.請各組修正後(修正請用紅色字)於下次會議前一週，先行 E-mail 給下一組校對(項目一 E-mail 給項目二、項目二 E-mail 給項目三、依此類推最後由項目五 E-mail 給項目一校對)，希望能藉由各組互相校對，縮短下次會議開會時間。

2.下次會議開會時間分別預定於 7 月中旬、7 月下旬、8 月中旬、8 月下旬(完稿 8 月 29 日送研發處)。

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

● **提案三 (案號 1030605- 03)**

案由：討論修訂本學系【教學目標與核心能力】。

說明：如附件三。(P338)

決議：修正通過如附件。(請廖偉廷老師修正後回傳給柯小姐，作為該會議紀錄之附件，可作為全系教師撰寫評鑑報告書之參考資料。)

(下次追蹤時間 月 / 日 (星期○) 無下次需追蹤事項)

伍、臨時動議：無

陸、下次會議追蹤事項

一、討論系所評鑑籌備事宜－【104 年度系所自我評鑑報告書】。

柒、下次會議預定討論提案

一、討論系所評鑑籌備事宜－【104 年度系所自我評鑑報告書】。

捌、散會：

主席宣佈散會：下午 12：50 分整。

玖、下次會議時間：103 年 00 月 00 日(星期○) 上午 00：00 分整。

生技系

一、 成立宗旨: 配合國家生物科技發展政策，培育具有醫學及生物技術核心知識與能力的醫學生命科學人才。

二、 教學(教育)目標:

1. 培養學生基礎生物醫學知識
2. 培養學生生物技術實作及產業應用能力
3. 訓練學生跨領域知識整合與自學能力
4. 陶冶學生專業與人文關懷素養

三、 核心能力:

1. 生命科學的基本知識與相關技術。

內涵描述：能具備基礎的生命科學知識，並將不同領域的知識互相轉譯並整合於生物科技領域。能具備實驗室基礎，遵守實驗室生物安全規範依研究程序來練習解決生物科技相關問題。

2. 科學解析能力和邏輯推演並具備創新的涵養。

內涵描述：能具備思辨並組織各種形式的表達能力，能發現現有知識與技術的缺失，具備創新發展的涵養。

3. 跨領域整合思維及團隊合作精神。

內涵描述：能彙整生物技術研究的目標，並以跨領域團隊合作模式將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。

4. 正確的科學態度並熟知學術倫理規範。

內涵描述：能彙整生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。

5. 積極的學習態度及資訊處理整合能力。

內涵描述：能具備積極搜尋、閱讀生命科學相關文獻的特質，並能積極探索生物技術產品開發的過程及其運作。

四、 課程設計主軸:

1. 基礎生物科技課程設計
2. 生技醫藥篩選與開發
3. 疾病治療與機制研究